

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
СПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

05.06.2019

г. Болгар

№ 568

Анализ

методической работы за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году методическая работа была направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условия повышения качества образования школьников в условиях введения ФГОС.

Цели:

- создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности, творческого роста педагогических работников;
- совершенствование образовательного процесса в целях повышения качества знаний.

Задачи:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов школ, а также педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися на всех ступенях обучения;
- информационное и информационно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- продолжение работы по реализации ФГОС НОО в образовательном процессе;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных и интернет сообществах, олимпиадах, грантах;
- проведение обновления и корректировки содержания учебно–информационных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целью методической работы;
- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Достижение данных целей и решение данных задач реализовывалось через следующие направления работы:

I. Олимпиады

Цель: Организация олимпиадного движения в рамках работы с одаренными детьми, выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся.

1.1. Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	2018-2019
1	Количество участников школьного/муниципального/респ. и регионального этапа ВСОШ	---	1231/365/18
2	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от количества участников МЭО, %	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол} - \text{во участников}}$	$187/365 * 100 = 51\%$
3	Доля победителей и призеров республиканского и регионального этапа ВСОШ от количества участников Рес и РегЭОШ, %	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол} - \text{во участников}}$	$7/18 * 100 = 39\%$
4	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад заключительного этапа ВСОШ от количества участников регионального этапа ВСОШ, %	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол} - \text{во участников}}$	$0/2 * 100 = 0\%$
5	Доля обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Спасского района, %	$\frac{\text{количество участников школьного этапа}}{\text{общее кол} - \text{во обучающиеся}}$	$1231/1956 * 100 = 63\%$
6	Доля участников муниципального этапа ВОШ от общего числа участников школьного этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников ШЭ ВОШ, в}}{\text{общее кол} - \text{во участников}}$	$365/1231 * 100 = 30\%$
7	Доля участников регионального этапа ВОШ от общего числа участников муниципального этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников МЭ ВОШ, в}}{\text{общее кол} - \text{во участников}}$	$18/365 * 100 = 5\%$
8	Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участников регионального этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников РЭ ВОШ, вышедшие}}{\text{общее кол} - \text{во участником}}$	$0/2 * 100 = 0\%$

9	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей в олимпиадном движении (на муниципальном уровне), ед.	---	1
10	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение педагогических работников работающих со способными и талантливыми детьми, достигших высоких результатов в олимпиадном движении (на муниципальном уровне), ед.	--	1
11	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий),%	$\frac{\text{количество участников олимпиад}}{\text{общее кол.} - \text{во обучающихся}}$	25%
12	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.	$\frac{\text{количество ОО}}{\text{общее кол.} - \text{во ОО в районе,}} \times 100$	$2/12 * 100 = 17\%$
13	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ед	---	7
14	Количество премий для поддержки педагогов, чьи дети достигли высоких результатов в олимпиадах разного уровня, ед	---	6
15	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	$\frac{\text{количество, охваченных мероприятиями}}{\text{общее кол.} - \text{во обучающихся с ОВЗ}}$	$16/71 * 100 = 22,5\%$
16	Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе лагерей, образовательных и досуговых центров, ед.	---	13
17	Доля педагогических работников, участвующих в	$\frac{\text{количество пед. работников, участвующих в}}{\text{общее кол.} - \text{во пед. р.}}$	$389/490 * 100 = 79\%$

	мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
18	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию	---	2
19	Охват /доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования,%	количество детей, охваченных ДОГ ----- общее кол – во обучающихся,	2592
20	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («образование», «культура», «спорт»), чел.	количество детей, охваченных ДОГ ----- общее кол – во обучающихся,	Образование- 1720 Культура- 32 Спорт- 540
21	Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	--	489
22	Количество муниципальных проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	--	2

**1.2. Анализ результатов мониторинга
Школьный, муниципальный, республиканский этапы
предметных олимпиад; республиканские олимпиады «Путь к
Олимпу»**

В 2018-2019 учебном году были проведены предметные олимпиады по 30 предметам на школьном этапе, по 26 предметам на муниципальном этапе. В

школьном этапе было 2697 участников, из них **886** стали победителями и призерами (413 – победителей, 473 – призеров).

365 победителей и призеров школьного этапа участвовали в муниципальном этапе олимпиады по **26** предметам всероссийской и республиканской олимпиад. Из них **187** участников стали победителями и призерами на муниципальном уровне (**всего победителей и призеров на МЭО – 187: 76 – победителей, 111 – призеров**)

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады самыми многочисленными были следующие олимпиады:

по русскому языку – 75 участников,
по математике – 56 участников,
по обществознанию - 53 участников,
по английскому языку – 50 участника,
по литературе - 43 участника,
по физкультуре – 42 участников,
по ОБЖ – 38 участника,
по истории – 38 участника.

Олимпиады по немецкому языку, чувашскому языку, геологии, татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения не проводилась, так как не было заявок для участия в муниципальном этапе, а результаты школьного этапа по данным предметам были очень низкие, победителей и призеров не выявили.

На муниципальном этапе республиканской олимпиады самой многочисленной была олимпиада по татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, в ней участвовало 23 ученика.

В региональном этапе всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников были заявлены **19** участников по **12** предметам. В региональном этапе всероссийской олимпиады участвовали **13** школьников по **9** предметам. В региональном этапе республиканской олимпиады приняли участие **6** школьников по **5** предметам.

В республиканских предметных олимпиадах «Путь к Олимпу» (2019 год) приняли участие:

- по химии – 4 обучающихся;
- по физике – 5 обучающихся;
- по математике – 6 обучающихся;
по английскому языку – 7 обучающихся.

Призеров в заключительном этапе республиканских олимпиад «Путь к Олимпу» нет.

По итогам регионального этапа всероссийских и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников – 5 призеров и 2 победителя:

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады по биологии
Рыбакова Полина, ученица 10 класса БСОШ №2 (Учитель: Муллинова Ю.Г.)

- призеры регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии

Беляева Анна, ученица 8 класса (олимпиада за 9 класс) БСОШ №2 (Учитель: Выжленкова О.В.)

Ахметвалиева Лейсан, ученица 11 класса БСОШ №2 (Учитель: Выжленкова О.В.)

- призер республиканской олимпиады по литературе

Петряева Елизавета, ученица 8 класса БСОШ №1 (Учитель: Иванова М.А.)

- призер республиканской олимпиады по русскому языку

Севастьянов Степан, ученик 4 класса БСОШ №2 (Учитель: Дубровская Л.А.)

- победитель заключительного этапа республиканской олимпиады среди кадетских школ по русскому языку

Широков Кирилл, ученик 8 класса Болгарской кадетской школы-интернат (Учитель: Стрелова Т.Г.)

- победитель заключительного этапа республиканской олимпиады среди кадетских школ по физике

Аверьянов Альберт, ученик 7 класса Болгарской кадетской школы-интернат (Учитель: Станова В.В.)

По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом в нынешнем 2018-2019 учебном году рост призеров на региональном этапе всероссийских и республиканских олимпиадах составил +3 (4/7)

1.3. Олимпиады РОЦ (Республиканского олимпиадного центра)

В 2018-2019 учебном году учащиеся нашего района приняли участие в **13 республиканских олимпиадах РОЦ, 5 из них проведены на базе БСОШ №2**

Итоги Республиканских олимпиад Республиканского олимпиадного центра

№	Название олимпиады /предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Пишу красиво	2	0	0
2	Математический марафон	2	0	0
3	Найди ошибку- русский язык	3	1	2
4	Литературный марафон	8	0	1
5	Найди ошибку - математика	5	0	4
6	Найди ошибку (Окружающий мир)	2	0	0
7	Татарча хатасыз – родной (татарский) язык	4	1	2+1 лауреат
8	Скоро Новый год	14	6	6
9	Живое слово	119	1	15
10	Эрудит (Математика)	154	5	8

11	Эрудит (Русский язык)	66	4	14
12	Эрудит (окружающий мир)	59	2	10
13	Эрудит (Литературное чтение)	27	0	6
	ИТОГО	465	20	66

Объективность проведения олимпиад

Оценка системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников определена федеральными, региональными и муниципальными документами, определяющими цели повышения объективности оценочных процедур.

Мониторинг системы объективности процедуры организации и проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) проведен в соответствии с планом работы отдела образования Спасского муниципального района.

Были изучены следующие вопросы:

- мониторинг организации и проведения МЭО;
- мониторинг соблюдения порядка проведения независимого/общественного наблюдения;
- анализ «зон риска» процедуры проведения Олимпиады в части объективности и достоверности через независимое общественное наблюдение.

В качестве методов сбора информации о системе объективности процедур проведения Олимпиады были использованы:

- изучение протоколов проведения Олимпиады на наличие и/или отсутствие замечаний,
- изучение результатов работы общественных наблюдателей,
- информация в республиканской электронной базе данных,
- опросов Координаторов олимпиады по вопросам организации и объективности проведения Олимпиады.

Показатели, используемые в системе обеспечения объективности олимпиад школьников

Мониторинг показателей системы проводился по мере проведения олимпиад, с октября по декабрь ежегодно (далее – График), данные собирались по установленной форме.

В соответствии с Графиком 16 человек приступили к своим обязанностям независимого общественного наблюдения. В их задачу входило выявлять нарушения, влияющие на объективность результатов всероссийской олимпиады, в том числе общественное наблюдение при проведении апелляций по итогам проведения Олимпиад (при необходимости)

Работа общественных наблюдателей регламентирована документами:

- Акт о результатах общественного контроля всех этапов всероссийской олимпиаде школьников
- Инструкция общественного наблюдателя на всероссийской олимпиаде школьников
- Пакет документов для назначения общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников.

Все 100% общественных наблюдателей прошли соответствующее обучение на муниципальном семинаре, прошли инструктажи с целью повышения качества их участия и обеспечения контроля организации и проведения Олимпиады, проведена информационно-разъяснительная кампания для родительской общественности.

В пунктах проведения Олимпиады (БСОШ №1, БСОШ №2) были созданы все условия для организации общественного наблюдения при проведении оценочных процедур. Всего в процедуре проведения Олимпиады (по всем предметам) было задействовано 15 аудиторий.

Нарушения, влияющие на объективность результатов всероссийской олимпиады школьников, не выявлены ни в одном Пункте проведения Олимпиад автономного округа.

Все установленные Порядком правила проведения олимпиад соблюдены: задания заранее не находились в аудитории, пакетом олимпиадных заданий обеспечен был каждый участник, а также отдельным рабочим местом с учетом требований.

В каждой аудитории организатором на доске было зафиксировано время начала и окончания олимпиады; часы находились в поле зрения каждого участника. Мобильные телефоны и средства связи участниками Олимпиады не использовались, их наличие в аудитории не было зафиксировано. Согласно требованиям Олимпиады никакие справочные материалы и информационные, кроме разрешенных, не использовались. Посторонние лица в аудиториях не допускались, организаторы, и иные лица содействия участникам Олимпиады в выполнении заданий не оказывались. Участники Олимпиады не общались друг с другом, дисциплину не нарушали. В период проведения Олимпиад признаки недостоверности результатов в конкретной общеобразовательной организации выявлены не были, перепроверка результатов не потребовалась.

На основании вышесказанного, в 2019-2020 учебном году необходимо взять на контроль качество подготовки планов по повышению объективности ВСОШ и оценки качества образования в муниципалитете, контроль за их исполнением.

Муниципальному координатору, ответственным за проведение всех этапов всероссийской олимпиады школьников взять на особый контроль рассмотрение результатов всероссийской олимпиады школьников на совещаниях с руководителя образовательных организаций по подготовке к мониторинговым исследованиям, рассмотреть вопрос по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников на площадке школьных и муниципальных августовских совещаний в 2019-2020 учебном году.

Таким образом, в работе олимпиадного движения можно отметить следующие

положительные моменты:

1. Увеличение количества победителей и призеров по предметам на РЭ

ГОД	Победители среди кадетских школ	Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады	Призеры республиканских олимпиад	Путь к Олимпу	Общее количество
2017-2018	1	1	1	1	4
2018-2019	2	3	2	0	7

2. Есть призеры регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии (2 человека) и регионального этапа всероссийской олимпиады биологии (1 человек)
3. Есть призеры на республиканской олимпиаде по литературе (1 человек) и русскому языку (1 человек)
4. Есть победители заключительного этапа олимпиад среди кадетских школ по русскому языку (1 человек) и физике (1 человек)
5. Увеличение количества участников, победителей и призеров в республиканских олимпиадах РОЦ среди 1-6 классов

Но имеются и недостатки:

1. Не проводились муниципальные олимпиады по немецкому языку, чувашскому языку, литературе для учащихся-татар школ с русским обучения, так как не было заявок для участия в муниципальном этапе, а результаты школьного этапа по данным предметам были очень низкие, победителей и призеров не выявили.
2. Нет призеров на заключительном этапе республиканских олимпиад «Путь к Олимпу»

Для решения данных проблем и повышения качества проведения олимпиад предстоит выполнить следующие мероприятия:

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление направленности интересов и склонностей школьников.
2. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке детей к предметным олимпиадам. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.
3. Разработать план работы по подготовке детей к олимпиадам, индивидуальную программу подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающую его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения. Вести работу по формированию индивидуальных способов самообразования детей по предметам
4. Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном и муниципальном этапах.
5. При подготовке к олимпиадам, обратить внимание на учащихся, которые в 2018-2019 учебном году стали победителями и призерами МЭ (187 человек), которые имеют хороший потенциал улучшить свои результаты в 2019-2020 учебном году.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Директорам школ района:

1. Усилить работу по организации и проведению школьного этапа олимпиад.
2. Взять под личный контроль целенаправленную и регулярную подготовку детей к предметным олимпиадам.
3. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к олимпиадам ШЭО, МЭО, РесЭОШ И РегЭОШ по татарскому языку и литературе, немецкому языку, геологии, истории Татарстана, а также по экономике, искусству, химии, истории Татарстана, информатике.
4. При подготовке к олимпиадам, обратить внимание на учащихся, которые в 2018-2019 учебном году стали победителями и призерами МЭ, которые имеют хороший потенциал улучшить свои результаты в 2019-2020 учебном году.
5. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке детей к республиканским олимпиадам РОЦ для 1-6 классов, усилить работу по охвату участия в данных олимпиадах.
6. Обратить особое внимание на подготовку нормативных документов по организации и проведению олимпиад в сроки, указанные в Приказе МОиН РТ и ОО, а также добавлению всей необходимой информации на сайты школ во вкладке «Олимпиады» также в сроки, указанные в Приказе МОиН РТ и ОО.

Директору Кузнечихинской ОШ:

1. Усилить работу по охвату участников на школьном и муниципальном этапах олимпиад.
2. Усилить работу по подготовке победителей и призеров на школьном, муниципальном этапах олимпиад.

Директорам Антоновкой СОШ, Иске Рязяпской СОШ, Кимовской СОШ, Никольской СОШ, Полянкой СОШ, Трехозерской СОШ, Болгарской санаторной школы:

1. Усилить работу по подготовке победителей и призеров на республиканском и региональном этапах олимпиад.

Ответственным за организацию и проведение олимпиад в школа (заместителям директоров по учебной работе):

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление направленности интересов и склонностей школьников.
2. Взять под личный контроль разработку планов работы по подготовке детей к олимпиадам, индивидуальных программ/маршрутов подготовки к олимпиаде для учащихся
3. Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном этапе.

4. Увеличить количество участников 3 и 4 классов на муниципальном этапе олимпиад по предметам: русский язык, английский язык, математика, ОБЖ, татарский язык.
5. Вести целенаправленную и регулярную работу по увеличению победителей и призеров ШЭО, МЭО, РесОШ и РегЭО.
6. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад в своей школе в 2018-2019 учебном году в сравнение с предыдущими годами, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.

Учителям-предметникам:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.
2. При подготовке к олимпиадам разработать индивидуальные маршруты для учащихся.
3. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад 2018-2019 учебного года, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.
4. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
5. В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Методической службе района:

Организовать наставническую работу с учителями учителей по подготовке одаренных детей к олимпиадам.

Данная работа в совокупности поможет каждому ребёнку научиться ставить перед собой посильные задачи, отвечающие его интересам, и овладевать исследовательскими навыками, необходимыми для решения задач. Системная работа по подготовке к олимпиадам ориентирует на углубленное знание предмета, на успешное участие в олимпиадах, повышение результатов.

II. Профильные смены, УТС

Цель: подготовка учащихся к предметным олимпиадам республиканского и всероссийского уровня.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих республиканских профильных сменах и УТС:

№	Название УТС	Предмет	Срок проведения	Количество во	ФИО	Класс	Школа
----------	---------------------	----------------	------------------------	----------------------	------------	--------------	--------------

				участников			
1	УТС по истории	История	29.10-02.11.2018	2	Сафина Аида Игнатъев Глеб	11 11	БСОШ №1
2	УТС по экологии	Экология	07.11-11.11.2018	1	Рыбакова Полина	10	БСОШ №2
3	Профильная смена по биологии	Биология	14.11-17.11.2018	1	Рыбакова Полина	10	БСОШ №2
4	УТС по русскому языку	Русский язык	04.12.-08.12.2018	2	Севастьянов Степан Герасимова Варвара	4	БСОШ №2
5	Профильная смена по английскому языку	Английский	11.12-15.12.2018	1	Горячкина Александра	11	БСОШ №2

Летние профильные смены-2019

№	Название УТС	Предмет	Срок проведения	Количество участников	ФИО	Класс	Школа
1	Казанская (Всероссийская) летняя школа «Алан»: география	География	15.06-02.07.2019	1	Аринина Ольга	11	БСОШ №1
2	Республиканская профильная смена по русскому языку и литературе «Логос»	Русский язык и литература	15.06-02.07.2019	1	Петряева Елизавета	9	БСОШ №1
3	Казанская (Всероссийская) летняя школа «Алан»: биология	Биология	05.07-22.07.2019	1	Рыбакова Полина	11	БСОШ №2
4	Казанская (Всероссийская) летняя школа «Алан»: физика	Физика	05.07-22.07.2019	1	Абасева Елизавета	11	Кимовская СОШ
5	Республиканская полилингвальная смена «VIKTORIYA»	Английский	24.07.-10.08.2019	1	Давтян Лаура	10	БСОШ №1

6	Республиканская историко-обществоведческая профильная смена «Ключ к истории»	История обществознания	14.08-31.08.2019	1	Корчагина Яна	10	БСОШ №2
---	--	------------------------	------------------	---	---------------	----	---------

Положительные моменты:

1. Содержание образовательной и развивающей деятельности, которая организуется в соответствии с профилем смены.
2. Освоения участниками новых знаний, расширения социального опыта, развития и совершенствования каких-либо творческих, профессиональных или специальных навыков.
3. Подготовка к предметным олимпиадам.

Недостатки:

1. Не все учащиеся, после посещения профильных смен, подтверждают участие в олимпиадах высокими результатами.

III. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2019»

Цель:

1. Демонстрация профессионального мастерства педагогов и дальнейшее его совершенствование.
2. Выявление, поддержка и поощрение педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году прошли:

- Конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2019»

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей района с 10 по 17 декабря 2018 года проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019».

В конкурсе приняли участие 11 учителей из 8 ОУ: из них 7 – учителя городских школ, 4 – сельских. В конкурсе участвовали учителя по предметам: учитель начальных классов, учитель русского языка, учитель биологии, учитель географии, учитель истории, учитель обществознания, учитель математики, учитель технологии

В номинации «Педагогический дебют» приняли участие 2 учителя.

Победителем (1 место) стала Выжлѐнкова О.В., учитель технологии МБОУ «БСОШ №2».

Призером (2 место) стала Ибрагимова Т.С., учитель географии ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат»

Призером (3 место) стала Зуйкова Т.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат»

Победителями в номинациях стали:

«Педагогический дебют» - Потапова С.А., учитель истории МБОУ «Болгарская СОШ №2»

«Лучший учитель обществознания» - Конантьева И.А., учитель обществознания МБОУ «Полянская СОШ

«Лучший учитель начальных классов» - Титова Т.А., учитель начальных классов МБОУ «Болгарская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Лучший учитель школы для детей с ОВЗ» - Лихачѐва Л.А., учитель ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ»

На зональном этапе «Учитель года-2019» в приняли участие:

- Выжленкова О.В., учитель технологии МБОУ «БСОШ №2».

- Ибрагимова Т.С., учитель географии ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат»

Потапова С.А., учитель истории МБОУ «БСОШ №2»

Файзиева Гульназ Мунировна, учитель родного (татарского) языка МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»

Ибрагимова Т.С. , учитель географии ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат» стала финалистом зонального этапа и республиканском этапа конкурса «Учитель года-2019», вошла в пятерку лучших учителей РТ, заняла 4 место на Республике.

Положительными моментами участия в конкурсах профессионального мастерства является:

1. Развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности.
2. Развитие компетенций педагогов, развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации.
3. Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.
4. Внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования.
5. Повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом.
6. Стимулирование педагогического творчества учителей.
7. Высокий результат на республиканском конкурсе «Учитель года-2019» - 4 место

IV. Профориентация

Цель:

1. Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами)

В рамках профориентационной работы в 2018 -2019 учебном году проведены встречи с представителями вузов и Дни открытых дверей:

№ п/п	Наименование мероприятия	Школа	Классы	Сроки
1.	Встреча с представителями КГЭУ	На базе МБОУ «БСОШ №1»	10-11 классы школ района	12.10.2018
2.	Встреча с представителями КНИТУ	На базе МБОУ «БСОШ №2»	9,10,11 классы школ района	29.10.2018
3.	Встреча с представителями ТИСБИ, Аграрный университет, Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана	На базе БСОШ №2	9-11 классы школ района	27.11.2018
4.	Встреча с представителями КФУ	На базе МБОУ «БСОШ №1»	9-11 классы	19.02.2019
5.	Встреча с представителями Казанского филиала Академии труда и социальных отношений	На базе БСОШ №1, БСОШ №2, Кадетской школы-интернат и СТот	9-11 классы школ района, студенты СТот	22.02.2019
6.	Встреча с представителями института международных отношений (КФУ), Чистопольским сельскохозяйственным техникумом имени Усманова Г.И.	На базе БСОШ №2	9-11 классы	10.04.2019
7	Участие в Дне открытых дверей ГАУЗ «Спасская ЦРБ»	На базе ГАУЗ «Спасская ЦРБ»	9-11 классы	02.02.2019

8	Участие в Дне открытых дверей СТОТ	На базе СТОТ	9 классы	Апрель-май 2019
9.	<p>Всероссийская акция «Неделя без турникетов»</p> <p>Посещение учащимися предприятий и организаций города и района в целях ознакомления с профессиями и формирования интереса к получению профессионального образования.</p>	Школы района	5-11 классы школ района	Апрель 2019 г.
10.	<p>Проведение в общеобразовательных школах родительских собраний с участием представителей органов службы занятости, профессиональных образовательных организаций, предприятий города и района.</p>	На базе школ района	8-11 классы школ района	В течение учебного года
11.	<p>Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, ОО высшего образования.</p>	На базе вузов	8-11 классы школ района	В течение учебного года
12	<p>Проект «Классные встречи»</p>	На базе БСОШ №2	8-11 классы	Каждый последний четверг месяца
13	<p>Участие в Финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019 года в г. Казани в рамках программы «Посетитель»</p>	г. Казань, выставка «Экспо»	10 классы БСОШ №1 и БСОШ №2	21.05.2019
14	<p>Участие в 45-м мировом чемпионате по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в рамках программы «Посетитель»</p>	г. Казань, выставка «Экспо»	10-11 классы БСОШ №1 и БСОШ №2	23-25.08.2019
15	<p>Размещение информации</p>			В течение

	<p>о профориентационной работе в районе на страницах газеты «Новая жизнь», сайтах отдела образования (edu.tatar.ru/spassk/roo), исполнительного комитета (spasskiy.tatarstan.ru) Спасского муниципального района</p>			<p>учебного года</p>
--	--	--	--	----------------------

В рамках муниципального профориентационного проекта «Мы вместе» в 2018-2019 учебном году состоялись экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий:

- Экскурсия обучающихся 9 классов БСОШ №1 и БСОШ №2 (всего 22 человека) 28 сентября 2018 на предприятия города: ПСЧ 132 ФГКУ 7 ОФПС по РТ в г. Болгар и гор. электросеть в г. Болгар (Энергосбыт)
- Экскурсии обучающихся в Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник:
 - 10 сентября 2018 года – 22 обучающихся 5 и 6 классов ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат имени Карпова П.А.»
 - 12 сентября 2018 года – 10 обучающихся ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ» (3,4,5,6, 7,9 классы) и 12 обучающихся 6 класса ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат»
 - 14 сентября 2018 года – 10 обучающихся Полянской СОШ (1,3,6,7,8,9 классы) и 12 обучающихся Трехозёрской СОШ (6 и 7 классы)
 - 17 сентября 2018 года – 11 обучающихся БСОШ №1 (11 класс) и 11 обучающихся БСОШ №2 (4 класс)
- Экскурсия в СТОТ (г. Болгар) выпускников 9 классов БСОШ №1 и БСОШ №2 (всего 22 человека)

В рамках данных экскурсий учащиеся познакомились с профессиями пожарного, электрика, экскурсовода, повара, кондитера, менеджера, технолога, слесаря, автомеханика.
- Экскурсии в Кид Спейс (Детский город профессий в г. Казань):
 - 17 октября 2018 года– 20 обучающихся 5и 6 классов БСОШ №1, БСОШ №2
 - 24 октября 2018 года – 20 обучающихся 5и 6 классов БСОШ 31, БСОШ №2

В рамках посещения КидСпейс ребята познакомились с профессиями учителя, спасателя, фермера, бухгалтера, полицейского и другими.

Положительные моменты:

1. Ознакомление учащихся с профессиями, с условиями поступления в техникумы и вузы.
2. Оказание помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.

Недостатки:

1. Неопределенность целей профессионального самоопределения обучающихся.
2. Недостаточная работа с родителями обучающихся.
3. Недостаточная работа с учащимися начальных классов и учащимися среднего звена (5-7 классы)

Необходимо:

1. Усилить профориентационную работу не только с учащимися, но и с их родителями.
2. Выработать этапы и содержание профориентационной работы, начиная с учащихся начальных классов, учащимися среднего звена (5-7 классы)
3. На 2019-2020 учебный год запланировать профориентационные мероприятия для школьников разного возраста. Данные мероприятия должны отвечать следующим требованиям:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности
- Представления о собственных интересах и возможностях
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения
- Профессиональное самопознание

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

V. РМО по технологии

В 2018-2019 учебном году работа районного методического объединения по технологии была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей технологии в условиях введения ФГОС.

Цель: совершенствование мастерства учителей в организации учебного процесса для повышения качества технологического образования учащихся в период введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов через организацию семинаров, обмен педагогическим опытом.
- Организовать методическую помощь учителям, начинающим преподавание технологии: помощь в составлении рабочих программ, обмен методическими разработками, индивидуальные консультации.
- Организовать работу с одарёнными детьми.
- Продолжить работу по введению ФГОС в образовательном процессе и совершенствованию уроков технологии.
- Развивать мониторинговую культуру учителя: мониторинг качества знаний, участия в конкурсах, олимпиадах.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.
- Повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

17 августа 2018 года в рамках августовской конференции на базе БСОШ №2 прошла секция учителей технологии «Работа с одаренными детьми: путь к успеху», где были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы РМО учителей технологии в 2017-2018 учебном году
- Итоги проведения олимпиад по технологии
- Совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам

В рамках педагогической мастерской «Из опыта работы...» учителя технологии выступили по следующим вопросам:

- Особенности подготовки обучающихся к республиканской олимпиаде по технологии (Выжленкова О.В.)
- Подготовка проектов (Методические рекомендации) – Выжленкова О.В.
- Разборка олимпиадных заданий по технологии (Выжленкова О.В.)
- Рекомендации по повышению качества подготовки к предметным олимпиадам (Выжленкова О.В., Наумова М.А.)
- Презентация работы Бизнес-компании «ComfortEra» (Выжленкова О.В.)
- Презентация проекта победителя гранта «Старший учитель» «развитие сетевого сообщества учителей технологии – требование времени» (Махмутов И.М.)

Количество заседаний РМО в учебном году: 3

22 ноября 2018 года состоялось выездное заседание РМО на базе БСОШ №1

Семинар по теме «Пути и средства повышения качества подготовки к олимпиадам по технологии»

В рамках семинара выступили:

- Наумова М.А. «тапы и методы подготовки учащихся к предметным олимпиадам»
- Кислова И.Н. «Система работы по подготовке учащихся к олимпиаде по технологии в БСОШ Т№1»
- Выжленкова О.В. «Подготовка проектов и типичные ошибки при подготовке к муниципальному и республиканскому этапу олимпиады по технологии»

Проведен мастер-класс «Работа с бумагой в технике Айрис-фолдинг» (Кислова И.Н.)

29 апреля 2019 года состоялось выездное заседание РМО на базе Болгарской санаторной школы-интернат

Семинар по теме: Современные образовательные аспекты развития одаренных (способных) детей

Учитель технологии Болгарской санаторной школы-интернат Гаязова Л.М. поделилась опытом своей работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных (способных) детей в области технологии.

В программе семинара были представлены:

- Выставка творческих работ обучающихся «Мы талантливы во всем»

- Презентация работ и проектов одаренных (способных) детей в рамках технологии творческих мастерских во внеурочное время»
- Внеурочные занятия: творческая мастерская «Декоративная отделка швейных изделий» в 6 классе
- Круглый стол «современные образовательные аспекты развития одаренных (способных) детей»

Учителя технологии получили важную и необходимую информацию для работы с одаренными детьми в новом 2018-2019 учебном году.

Одним из основных направлений в работе учителей технологии является повышение качества знаний учащихся на протяжении всего времени обучения и работа с одаренными детьми.

Деятельность РМО с детьми, принимающими участие в олимпиадах по технологии:

В муниципальном этапе республиканской олимпиады (30 ноября и 1 декабря 2018 года) приняли участие **13 (10 девочек, 3 мальчиков)** обучающихся из 5 школ (БСОШ №1, БСОШ №2, Иске-Рязяпская СОШ, Болгарская санаторная школа-интернат, Никольская СОШ, Трехозерская СОШ, Кузнечихинская ОШ, Антоновская СОШ)

Не приняли участие: Бураковская СОШ, Кимовская СОШ, Полянская СОШ, Кадетская школа.

Самые высокие баллы:

- 7 кл. – 106 б. из 115 (девочки)
- 8 кл. – 51,5 б. из 125 (девочки)
- 9 кл. – 116 б. из 125 (девочки)
- 10-11 кл. – 116 б. из 125 (девочки)

- 8 класс – 95 б. из 125 (мальчики)
- 10 класс – 106 из 125 (мальчики)

Невысокие баллы у учащихся в разделе «теория».

Призерами и победителями муниципального этапа стали учащиеся школ: БСОШ №2, БСОШ №1, Иске-Рязяпская СОШ, Санаторная школа

Муниципальный этап олимпиады по технологии

Призеры

1. Аринина Мария – 7 класс (92,5 баллов), Санаторная школа (Гаязова Л.М.)
2. Баскакова Юлия – 11 класс (72,5 баллов), БСОШ №1 (Кислова И.Н.)
3. Савельев Герман – 8 класс, БСОШ №2 (Никиташин Д.А.)

Победители

1. Емельянова Юлия - 7 класс (106 б.), БСОШ №2 (Выжленкова О.В.)

2. Беляева Анна– 8 (9) класс (116 б.), БСОШ №2 (Выжленкова О.В.)
3. Ахметвалиева Лейсан – 10 класс (116,5 б.), БСОШ №2 (Выжленкова О.В.)
4. Мухаметзянов Ильназ – 10 класс (106 б.), Иске-Рязяпская СОШ (Махмутов И.М.)

На Республику прошли:

1. Емельянова Юлия - 7 класс (106 б.), БСОШ №2 (Выжленкова О.В.)
2. Беляева Анна– 7 класс (109,5 баллов), БСОШ №2 (Выжленкова О.В.)
3. Ахметвалиева Лейсан – 9 класс (119 баллов), БСОШ №2 (Выжленкова О.В.)
4. Мухаметзянов Ильназ – 9 класс (118 баллов), Иске-Рязяпская СОШ (Махмутов И.М.)

Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии

1. Беляева Анна– 8 (9) класс, БСОШ №2 (Выжленкова О.В.)
2. Ахметвалиева Лейсан – 10 класс, БСОШ №2 (Выжленкова О.В.)

I муниципальная НПК «Школьный предмет «Технология» - страна исследований» - 18 марта 2019 года

В НПК по технологии приняли участие **14** учащихся городских и сельских школ района (БСОШ №1, БСОШ №2), Трехозерская СОШ, Санаторная школа-интернат, Антоновская СОШ, Полянская СОШ, Кузнечихинская ОШ, Никольская СОШ, Филиал Полянской СОШ в с. Танкеевка, Иске Иязяпская СОШ)

Победителями стали:

- Берендеева Ирина, 5 класс, БСОШ №2 (Выжленкова О.В.)
- Мулинова Варвара, 6 класс, Болгарская санаторная школа-интернат Гаязова Л.М.)
- Серягин Дмитрий, 7 класс, БСОШ №1 (Гордеев С.С.)
- Карпова Наталья, 10 класс, Иске Рязяпская СОШ (Вильданова Р.Я)

Призерами стали:

- Мартынова Виктория, 5 класс, Трехозерская СОШ (Борискина Н.М.)
- Кузьмина Виктория, 7 класс, Полянская СОШ (Конантьева К.И.)
- Баскакова Юлия, 11 класс, БСОШ №1 (Кислова И.Н.)
- Масина Валерия, 7 класс, Полянская СОШ (Конантьева К.И.)
- Мурзукова Регина, 7 класс, Филиал Полянской СОШ в с. Танкеевка (Мурзукова Л.А.)
- Шишкина Ольга, 8 класс, БСОШ №1 (Кислова И.Н.)

Победителем в номинации «За лучший практический проект» стал:

- Багманов Ильфат, 8 класс, Иске Рязяпская СОШ (Махмутов И.М.)

Районное Методическое объединение учителей технологии – помогает педагогам в решении конкретных проблем, на заседаниях РМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Положительными моментами в работе РМО учителей технологии является то, что в работу районного методического объединения учителей технологии были включены следующие вопросы:

- Технология развития творческих способностей учащихся через различную деятельность
- Применение современных педагогических технологий на уроках технологии
- Работа с одарёнными детьми на уроках технологии
- Здоровье сберегающие технологии и профилактика утомляемости на уроках технологии

А также использовались такие формы работы:

- Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
- Семинары, практикум, мастер-класс.
- Предметные недели.
- Открытые уроки.
- Обобщение опыта работы.

В течение 2018-2019 учебного года велась целенаправленная и регулярная работа по подготовке к олимпиаде по технологии в следующих школах: БСОШ №2, БСОШ №1, Иске-Рязяпская СОШ, Санаторная школа

Положительные моменты:

1. Участие педагогов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2019»:

- Выжленкова О.В., учитель технологии БСОШ №2 стала победителем муниципального этапа конкурса и участником зонального этапа

2. Грантовая поддержка учителей:

- Махмутов И.М., учитель технологии Иске Рязяпской СОШ стал победителем гранта «Старший учитель».

3. Увеличение числа призеров на региональном этапе всероссийских олимпиад по технологии:

2017-2018 – 1 призер (республиканская олимпиада)

2018-2019 – 2 призера (региональный этап всероссийской олимпиады)

4. Качество знаний по технологии в среднем по району составляет 100%.

Отрицательными моментами в работе РМО учителей технологии:

1. Мало участников на муниципальном этапе по технологии- 13 человек: 10 девочек и 3 мальчиков, хотя по сравнению с прошлым учебным годом имеется небольшой рост (в прошлом учебном году: 11 человек: 5 девочек, 6 – мальчиков).

Победители и призеры в муниципальной олимпиаде по технологии из 4-х школ района: БСОШ №2, БСОШ №1, Иске-Рязяпская СОШ, Санаторная школа.

2. Не совсем эффективно выстроена работа по подготовке к олимпиаде по технологии в школах, кроме выше перечисленных

3. Недостаточна ориентация школьников на участие в конкурсах различного уровня по технологии.

Решением районного методического объединения учителей технологии признать работу РМО удовлетворительной. Для решения проблем, отражённых в анализе, спланировать работу РМО на 2019 - 2020 учебный год.

На 2019-2020 учебный год поставлена цель работы:

Цель: Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства учителей технологии.

Приняты следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

Задачи:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии.
2. Анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий.
3. Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах по технологии разного уровня.
5. Проведение муниципальных конкурсов и НПК по технологии.
6. Использование в учебном процессе новых методов и приемов работы с использованием ИКТ.
7. Создание и обновление предметных сайтов учителей, членов РМО.
8. Создание электронного портфолио на личных сайтах и электронных страницах.
9. Повышение квалификации учителей РМО.
10. Повышение самообразования учителей, членов РМО.
11. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

12. Участие в работе районных методических объединений.
13. Создание сетевого сообщества учителей технологии с целью обмена опытом, методической поддержки и сотрудничества учителей.
14. Выработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми в области технологии, по организации образовательного процесса в условиях перехода на новое содержание технологического образования, для самообразовательной деятельности учителя в освоении перспективных образовательных технологий.
15. Подготовка выступлений и публикаций в печатных и электронных СМИ.

Подготовила: методист отдела образования Наумова М.А.

Начальник МУ «Отдел образования

Исполнительного комитета

Спасского муниципального района РТ»



Ермилин А.Н.